Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Уссурийский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью»

Занятие в компьютерном классе.

Рисуем снежинку

Графический редактор Paint

Инструктор по обучению
компьютерной грамотности Моргович Л.Н.

Занятие проводится для ментальных инвалидов. Возраст 18-35 лет.
Группа 5 -6 человек.

Цель: ознакомление воспитанников с новым способом изображения снежинок.
Задачи: научить рисовать прямые линии в разных направлениях сверху-вниз, слева-направо – внутри круга (шестиугольника).

Работа в графическом редакторе Paint. Инструменты: ластик, заливка. Фигуры: линия, овал, шестиугольник. Цвета: серый, голубой.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитанники под руководством инструктора становятся в круг и делают разминку для рук и глаз.

Мы руками потрясём,
Каждый пальчик разомнём.
Раз, два, три, четыре, пять
все мы будем рисовать.

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.

Чтоб красиво рисовать,
Надо плечики размять.
Раз, два, три, четыре, пять
За разминку ставим пять.

Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!

2. Введение в тему занятия.

Педагог предлагает отгадать загадки.

С каждым днём всё холоднее
Греет солнце всё слабее,
Всюду снег, как бахрома-
Значит, к нам пришла….**(зима)**.

Я летаю, я сверкаю,
И кружусь, кружусь, кружусь!
Я желанья исполняю
Тем, кому на нос сажусь!

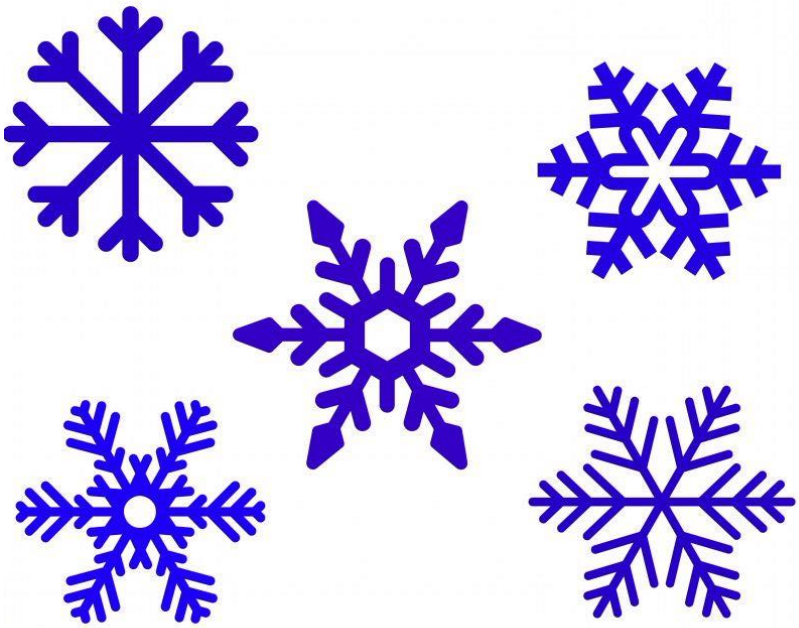
Хочешь радости немножко?

Ну-ка, подставляй ладошки!

И лови зимы пушинку

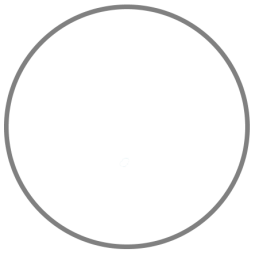
Раскрасавицу …….**(снежинку)**

Педагог показывает картинки с изображением снежинок и обращает внимание воспитанников на форму и количество лучей у снежинки. **(Приложение 1)**

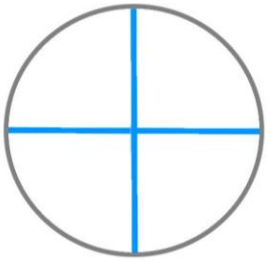


Сегодня мы с вами будем рисовать снежинку.
Воспитанники рассаживаются вокруг одного компьютера, и инструктор показывает алгоритм действий.

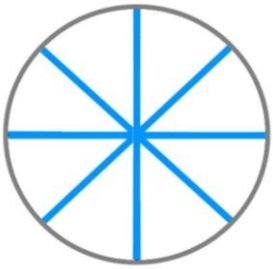
Сначала возьмем из «Палитры» серую краску и нарисуем круг (или шестиугольник). Круг и шестиугольник берем во вкладке «Фигуры».



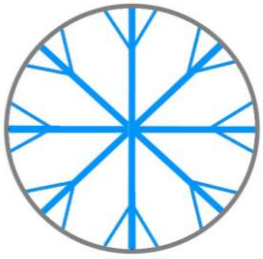
Меняем цвет на голубой и проводим линию сверху - вниз, затем слева – направо. Начинаются и заканчиваются голубые линии на сером круге.



Далее, через точку пересечения проведем ещё две прямые линии. Начинаются и заканчиваются голубые линии на сером круге.



На основных лучах рисуем короткие лучики.



Рисовать надо аккуратно, не выходя за пределы круга.

Серый круг заливаем белым цветом, используя инструмент «Заливка» или стираем «ластиком».

Снежинка готова!

Педагог раздает образцы с рисунками снежинок (**Приложение 2**), воспитанники садятся на свои места и выполняют задание.

Итог занятия.

Педагог оценивает положительно работы воспитанников и сохраняет в общую папку «Снежинки» для подготовки выставки «Снегопад».

Рефлексия.

Закрыли глаза, глубокий вдох и долгий выдох.

Маленькая снежинка села на ладошку

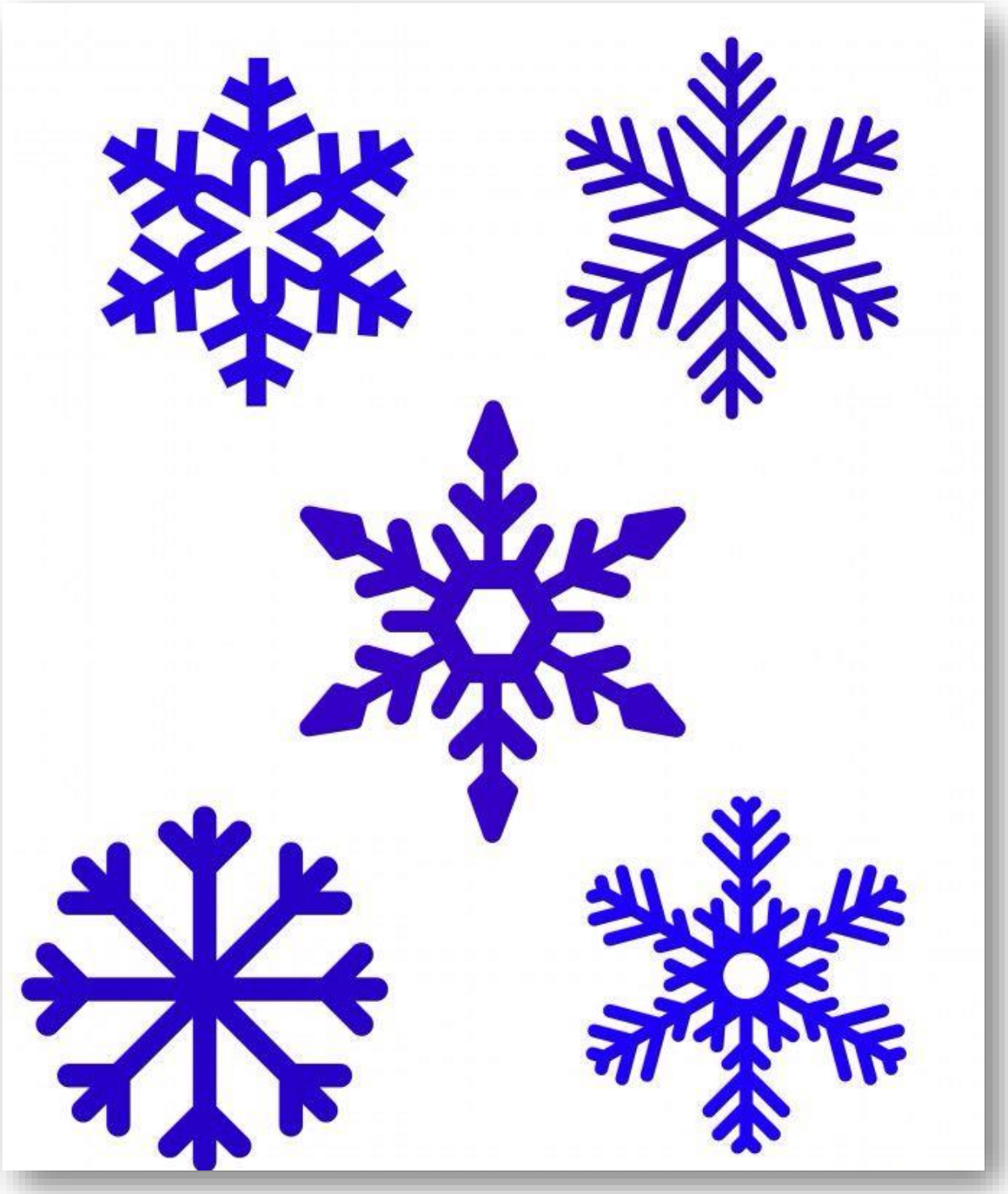
Я её поймаю, посиди немножко -

Раз, два три, четыре, пять.

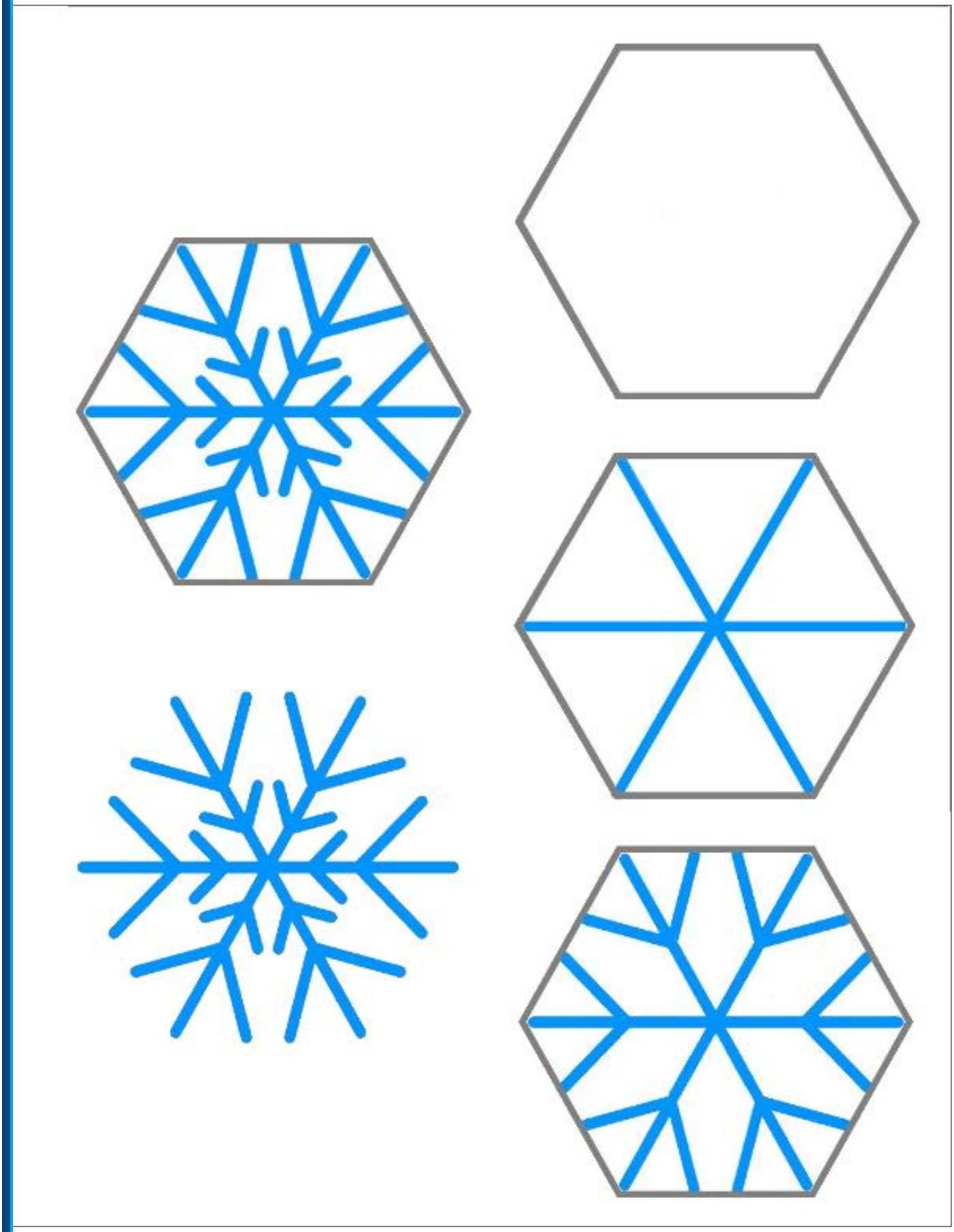
Отпускаю полетать.

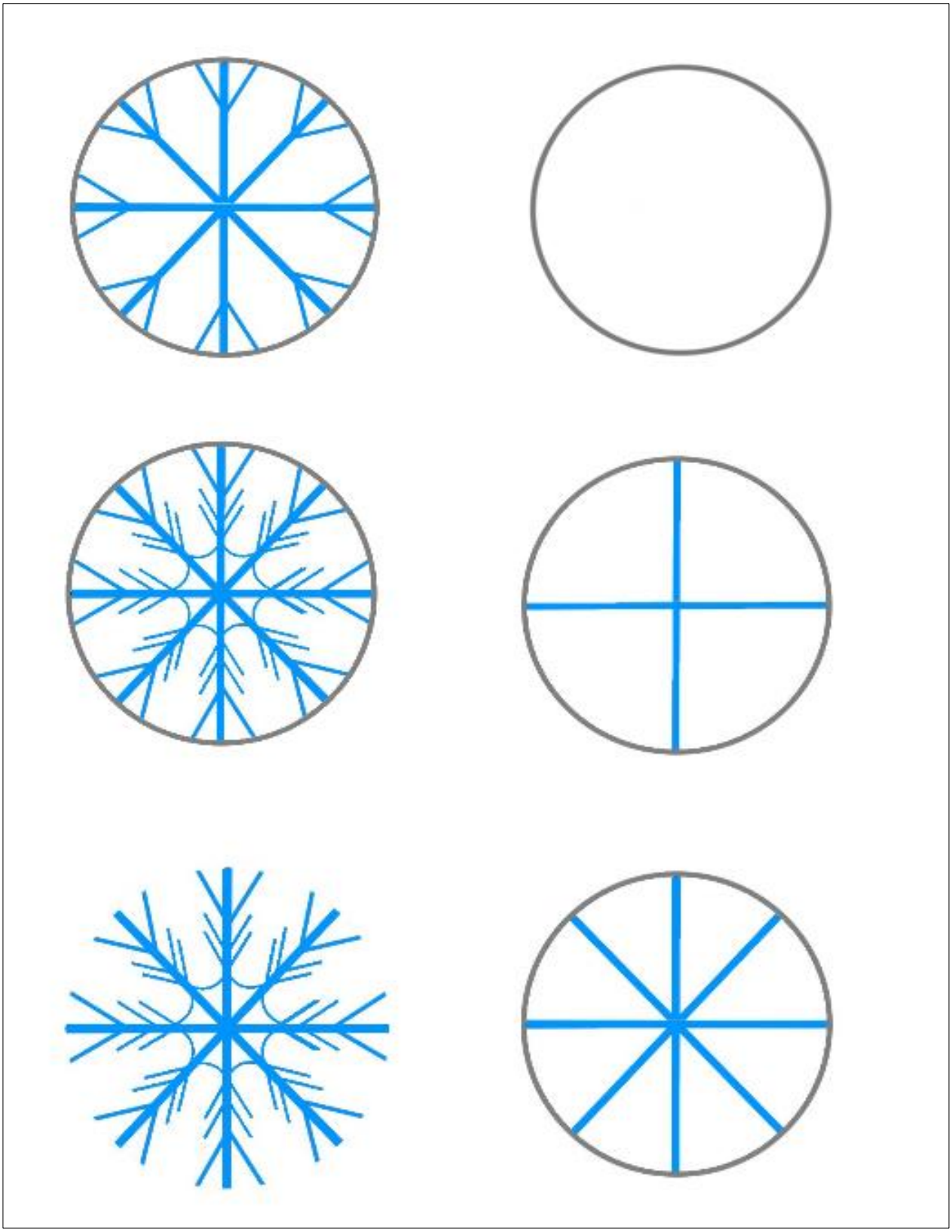
Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Уссурийский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью»

Приложение 1

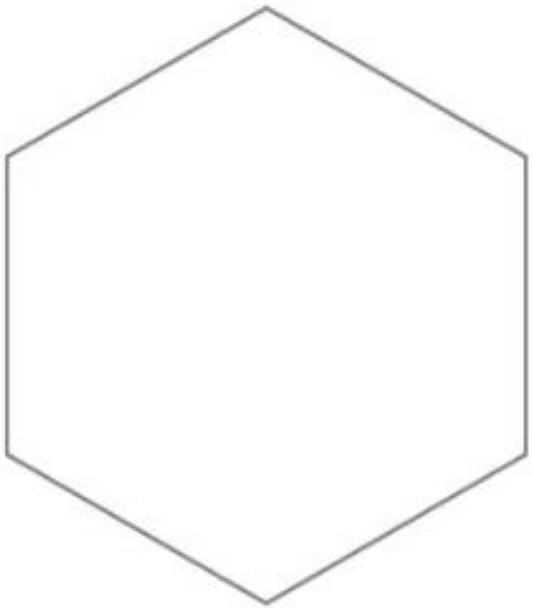


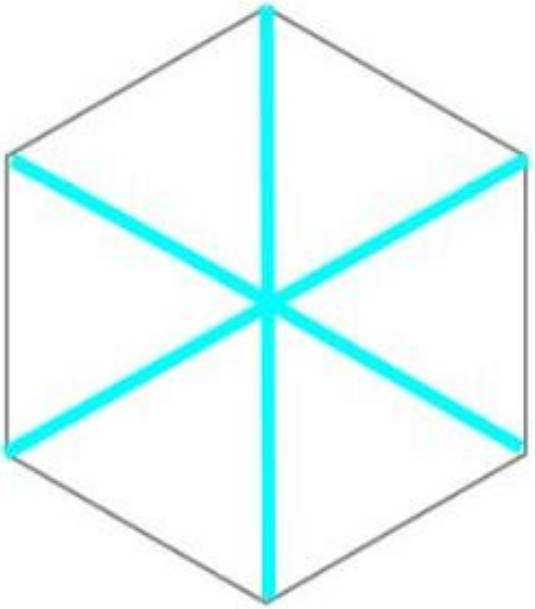
Приложение 2



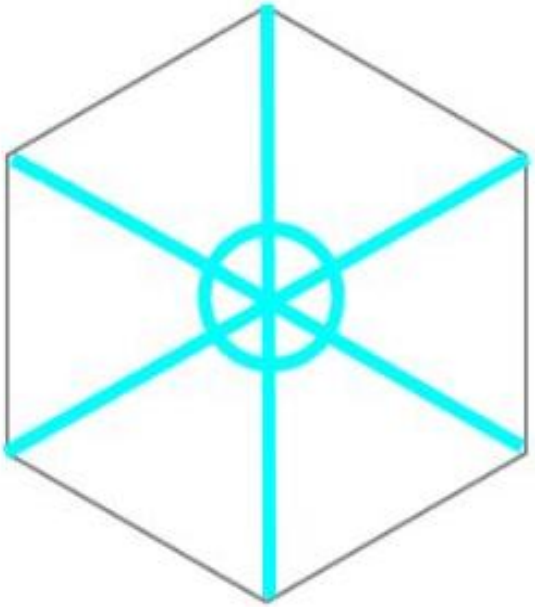


Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания
«Уссурийский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью»

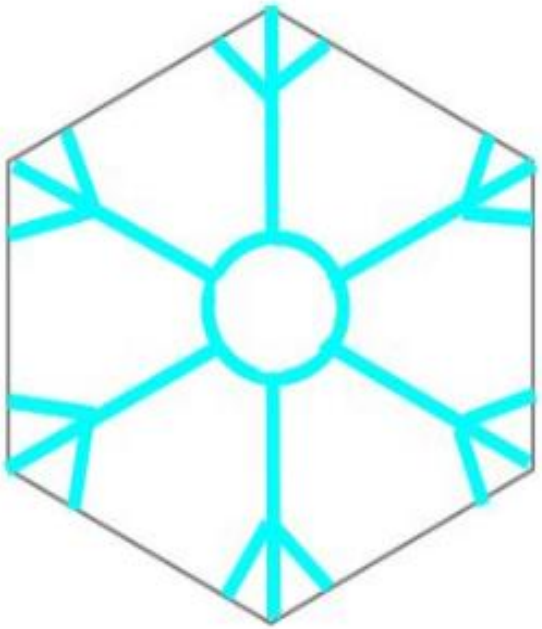




Проводим линии, не выходя за пределы шестиугольника



Построить внутри круг



Рисуем на лучах отрезки, стараемся не выходить за пределы шестиугольника

Стираем резинкой или заливаем белой краской контур шестиугольника. Получилась красивая снежинка!