



Психолого-педагогическая характеристика клиента.

Карта-схема.

Раздел 1. Общие сведения о воспитаннике.

1. Анкетные данные:
 - а) фамилия, имя, отчество
 - б) дата рождения
 - в) группа
2. Сведения о состоянии здоровья:
 - а) часто ли болеет(часто, средне, редко)
 - б) хронические заболевания (какие)
 - в) особенности функционирования нервной системы:
 - быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неутомим;
 - быстро переходит от радости к грусти без видимой причины;
 - преобладает возбуждение; возбуждение и торможение уравновешены;
 - преобладает торможение.
3. Занятия:
 - а) занятия общественно-полезным трудом (каким);
 - б) занятия художественной самодеятельностью (какой);
 - в) занятия в кружках, клубах (каких);
 - г) занятия спортом (каким);
 - д) занятия организационной работой (какой).

Раздел 2. Проявление личностных качеств в поведении клиента.

А. Направленность интересов:

1. На учебную деятельность;
2. На трудовую деятельность;
3. На художественно-эстетическую деятельность;
4. На достижения в спорте;
5. На отношения между людьми.

Б. Отношение к делу:

1. Общественная активность:
 - активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем;
 - принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это своего собственного времени;
 - не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет;
 - редко принимает участие в общественных делах;
 - отказывается участвовать в общественных делах.
2. Трудолюбие:
 - любую работу всегда выполняет охотно и старается сделать её хорошо;
 - как правило, охотно берётся за работу, стараясь выполнить её хорошо. Случаи противоположного характера редки;
 - редко охотно берётся за работу;
 - чаще всего старается уклониться от любой работы;
 - всегда уклоняется от выполнения любого дела.



В. Ответственность:

1. Всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное ему дело;
2. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу;
3. Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело;
4. Очень редко выполняет порученное ему дело;
5. Никогда не доводит до конца порученные ему дела.

Г. Инициативность:

1. Выступает инициатором многих дел, не стремясь получить за это никакого признания;
2. Довольно часто выступает инициатором нового дела;
3. Редко сам начинает новое дело;
4. Почти никогда сам не начинает новое дело;
5. Никогда не выступает инициатором какого-либо дела.

Д. Организованность:

1. Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет её согласно плану;
2. В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу;
3. Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый её этап надо отчитываться;
4. Чаще не умеет правильно распределить свою работу по времени;
5. Не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.

Е. Любознательность:

1. Постоянно активно узнаёт что-то новое в разных областях науки и культуры;
2. В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры;
3. Редко стремится узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний;
4. Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний;
5. Равнодушен ко всякого рода новым знаниям.

Ж. Аккуратность:

1. Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда одет опрятно, подтянут. Бережёт общественное имущество, всегда старается привести его в порядок;
2. Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи. Помогает приводить в порядок общественное имущество скорее по обязанности;
3. Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда ходит неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество;
4. Часто не заботится о своём внешнем виде, состоянии своих вещей, не бережёт общественное имущество, даже портит его;
5. Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае, не задумываясь, портит общественное имущество.

З. Отношение к людям:

1. Коллективизм:
 - всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку.
 - склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и делам;



- нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично;
- как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает;
- считает излишним проявлять заботу о незнакомых членах общества, живёт под девизом: «Не лезь не в своё дело».

2. Честность и правдивость:

- всегда правдив по отношению к своим родителям, воспитателям, товарищам;
- почти всегда правдив по отношению к своим родителям, воспитателям, товарищам;
- часто говорит неправду ради собственной выгоды;
- почти всегда говорит неправду, если ему это выгодно;
- склонен всегда говорить неправду.

3. Справедливость:

- активно борется с тем, что считает несправедливым;
- не всегда борется с тем, что считает несправедливым;
- редко выступает против того, что считает несправедливым;
- не добивается справедливости;
- совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.

4. Бескорыстие:

- в своих поступках всегда руководствуется соображениями пользы делу или другим людям, а не собственной выгоды;
- почти всегда руководствуется соображениями пользы делу или другим людям;
- редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы делу, а не собственной выгоды;
- в поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды;
- в поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.

5. Общительность:

- всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими;
- как правило, с удовольствием общается с людьми;
- стремится общаться с ограниченным кругом людей;
- предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха;
- замкнут, необщителен.

6. Чувство товарищества:

- всегда помогает товарищам в трудной работе и в тяжёлые минуты жизни;
- как правило, помогает товарищам;
- помогает товарищам, когда его просят;
- очень редко помогает товарищам, если его попросят, может отказать в помощи;
- никогда не помогает товарищам в работе, в трудные минуты жизни.

7. Отзывчивость:

- всегда сочувствует другим, товарищи часто делятся с ним своими заботами;
- искренне сочувствует другим, если не слишком поглощён собственными думами;
- поглощён собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства других людей;
- почти не умеет сочувствовать другим;



- совершенно не умеет сочувствовать другим, товарищи не любят «одалживать» у него.

8. Вежливость и тактичность:

- все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям;
- почти всегда проявляет должное уважение к другим людям;
- часто бывает невежлив и нетактичен;
- часто недопустимо резок, груб. Нередко затевает ссоры.
- всегда резок, невыдержан как в общении с ровесниками, так и в общении со старшими. В ссоре оскорбляет других, грубит.

II. Отношение к себе:

1. Скромность:

- никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг;
- иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих действительных достижениях, достоинствах;
- сам рассказывает товарищам о всех своих действительных достижениях, достоинствах;
- часто хвастается ещё не сделанным или тем, в чём он принимает очень малое участие, к чему имеет мало отношения;
- хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

2. Уверенность в себе:

- никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать;
- все задания, поручения выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости;
- порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам;
- часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться;
- постоянно, даже в простых делах, нуждается в ободрении и помощи других.

3. Самокритичность:

- всегда с вниманием выслушивает справедливую критику, настойчив в исправлении собственных недостатков;
- в большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам;
- порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать;
- к критическим замечаниям, советам относится невнимательно, не старается исправить недостатки;
- отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.

4. Умение рассчитывать свои силы:

- всегда трезво оценивает собственные силы, выбирая задачи и дела «по плечу»
- не слишком лёгкие и не слишком трудные;



- как правило, верно соизмеряет свои силы и трудности задания;
- иногда бывают случаи, когда воспитанник плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела;
- в большинстве случаев не умеет соизмерить свои силы и трудности дела;
- почти никогда не умеет правильно соизмерить свои силы и трудности задания, дела.

5. Стремление к успеху, первенству:

- всегда и во всём стремится быть первым, настойчиво этого добивается;
- стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет достижениям в какой-либо области;
- стремится в чём-то одном, особенно его интересующем, добиться признания, успеха;
- очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка»;
- никогда не стремится в чём-либо быть первым, получает удовлетворение от самой деятельности.

6. Самоконтроль:

- всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки;
- не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки;
- большей частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение»
- почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя;
- постоянно поступает необдуманно, в расчёте на «везение».

К. Волевые качества личности:

1. Смелость:

- всегда вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого;
- в большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого;
- не всегда может заставить себя вступить в борьбу с противником сильнее его самого;
- в большинстве случаев отступает перед силой;
- всегда отступает перед силой, трусит.

2. Решительность:

- всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение;
- в большинстве случаев без колебаний принимает ответственное решение;
- иногда колеблется перед ответственным решением;
- редко решается принять какое-либо ответственное решение;
- не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.

3. Настойчивость:

- всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями;
- как правило, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности. Противоположные случаи редки;
- доводит до конца задуманное, лишь если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий;



- очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями;
- столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.

4. Самообладание:

- всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления;
- как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны;
- порой не умеет справиться со своими эмоциями;
- часто не может подавить нежелательные эмоции;
- плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.

Л. Положение воспитанника в коллективе:

1. Авторитет в коллективе:

- пользуется безусловным авторитетом практически среди всех воспитанников: его уважают, считают с его мнением, доверяют ответственные дела;
- пользуется авторитетом среди большинства воспитанников;
- пользуется авторитетом только у части воспитанников (только среди мальчиков или только среди девочек);
- пользуется авторитетом у остальных воспитанников;
- в коллективе авторитетом не пользуется.

2. Симпатия:

- является любимцем коллектива, ему прощаются отдельные недостатки;
- в коллективе ребята относятся к нему с симпатией;
- пользуется симпатией только у части коллектива;
- пользуется симпатией у отдельных ребят;
- в коллективе его не любят.

Раздел 3. Особенности психических процессов и эмоций.

1. Внимание:

- всегда легко и быстро сосредоточивает своё внимание на объяснении воспитателя. Никогда не отвлекается на занятия, ошибок невнимательности на занятии не делает;
- достаточно внимательно слушает объяснение воспитателя. Отвлекается редко, иногда встречаются ошибки из-за невнимательности;
- не всегда внимательно слушает объяснения воспитателя. Периодически отвлекается, часто делает ошибки из-за невнимательности, но исправляет их при проверке;
- слушает достаточно внимательно только в том случае, если ему интересно. Часто отвлекается. Постоянно делает ошибки из-за невнимательности;
- как правило, медленно и с трудом сосредотачивает своё внимание на занятии, мало что усваивает из объяснений воспитателя из-за постоянных отвлечений, Делает много ошибок по невнимательности.

2. Память:

- при заучивании всегда разбирается в структуре и смысле материала. Но материал, требующий механического заучивания, запоминается им легко;



- при заучивании может запомнить лишь то, в чём предварительно разобрался, что понял. Материал, требующий механического заучивания, даётся с трудом;
- материал, требующий механического заучивания, усваивает очень легко, достаточно 1-2 раза посмотреть на него. Имеет привычку не разбираться в структуре и смысле заучиваемого материала;
- при заучивании долго разбирается в материале. При изложении делает ошибки по форме, но смысл излагает точно;
- для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

3. Мышление:

- быстро схватывает суть материала;
- достаточно быстро понимает материал;
- удовлетворительно понимает материал после объяснения воспитателя;
- в числе последних улавливает суть объяснений воспитателя, отличается медлительным темпом обдумывания;
- понимает материалы только после дополнительных занятий.

4. Эмоциональная реактивность:

- всегда эмоционально живо реагирует на любые жизненные явления, его может глубоко, до слёз, взволновать рассказ, кинофильм;
- обычно эмоционально живо реагирует на жизненные явления, но редко что его может взволновать глубоко;
- редко проявляет живую эмоциональную реакцию на события;
- живая эмоциональная реакция практически отсутствует.

5. Общий эмоциональный тонус:

- постоянно оживлён, очень активен во всех сферах коллективной жизни, во всё вмешивается, берётся за все дела;
- оживлён и в меру активен во всех сферах коллективной жизни;
- оживлён, активен только в некоторых сферах коллективной жизни;
- в сравнении с товарищами менее активен и оживлён;
- практически всегда вял, апатичен во всех сферах коллективной жизни, несмотря на то что здоров.

6. Эмоциональная уравновешенность:

- всегда спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек;
- обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки;
- эмоционально уравновешен;
- повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям;
- вспыльчив: часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному поводу.