



Индивидуальная карта результативности социальной адаптации воспитанника группы _____

ФИО _____

Дата рождения _____

Диагноз _____

Трудоустроен (место, профессия) _____

1. Формирование навыков самообслуживания и сан гигиены

№ п/п	Умения и навыки	2015		2016	2017
		июнь	декабрь	декабрь	декабрь
1.	Соблюдает правила личной гигиены				
2.	Следит за своим внешним видом				
3.	Следит за своими вещами				
4.	Различает повседневную, рабочую и праздничную одежду				
5.	Умеет стирать				
6.	Умеет гладить				
7.	Умеет производить мелкий ремонт одежды				
8.	Умеет пользоваться гигиеническими и парфюмерными средствами				
9.	Умеет стричь ногти				
Итог по критерию (1 уровень: 0 – 9 баллов; 2 уровень: 10 – 18 баллов)					
0 – не умеет (нет); 1 – умеет (да), но под контролем; 2 – умеет самостоятельно (да), не нуждается в контроле					

2. Формирование трудовых и профессиональных навыков

№ п/п	Умения и навыки	2015		2016	2017
		июнь	декабрь	декабрь	декабрь
1.	Умеет выполнять работы по обслуживанию Центра				
2.	Умеет трудиться в составе бригады				
3.	Умеет выполнять хозяйственно-бытовой труд				
4.	Умеет выполнять сельскохозяйственный труд				
5.	Умеет выполнять обязанности дежурного				
6.	Владеет элементарными профессиональными навыками				
Итог по критерию: (1 уровень: 0 – 6 баллов; 2 уровень: 7 – 12 баллов)					
0 – не умеет (не владеет); 1 – умеет, но под контролем; 2 – умеет самостоятельно, не нуждается в контроле					

3. Формирование навыков социального опыта

№ п/п	Умения и навыки	2015		2016	2017
		июнь	декабрь	декабрь	декабрь
1.	Умеет выслушать и поблагодарить				
2.	Умеет выслушать инструкции и их выполняет				
3.	Может быть лидером в группе				
4.	Умеет открыто высказать своё мнение о других				
5.	Умеет ориентироваться в реабилитационном центре				
6.	Умеет ориентироваться в городе				
7.	Умеет пользоваться транспортом				
8.	Умеет вести себя в общественных местах				
9.	Умеет различать денежные знаки				



10.	Умеет совершить покупку				
11.	Умеет различать предприятия бытового обслуживания				
12.	Умеет читать				
13.	Умеет писать				
14.	Умеет заниматься творческой деятельностью				
15.	Умеет играть в настольные игры				
16.	Участвует в художественной самодеятельности				
17.	Участвует в спортивных мероприятиях				
18.	Занимается в кружках				
19.	Умеет ухаживать за цветами или животными				
Итог по критерию: (1 уровень: 0 – 19 баллов; 2 уровень: 20 – 38 баллов)					
0 – не умеет (нет); 1 – умеет (да), но под контролем; 2 – умеет самостоятельно (да), не нуждается в контроле					

Индивидуальная карта результативности социальной адаптации воспитанника группы _____

(для воспитанников с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью)

ФИО _____

Год рождения _____

Диагноз _____

№ п/п	Умения и навыки	2015	2016	2017
Формирование навыков личной гигиены				
1.	Умеет умываться			
2.	Умеет мыть руки с мылом			
3.	Умеет мыть ноги с мылом			
4.	Умеет чистить зубы			
5.	Умеет мыть голову с использованием шампуня и мыла			
6.	Умеет ухаживать за телом с использованием мочалки			
7.	Умеет вытирать тело полотенцем			
8.	Умеет ухаживать за волосами			
9.	Умеет пользоваться носовым платком			
10.	Умеет пользоваться кремом для рук и ног			
11.	Умеет пользоваться дезодорантом			
12.	Умеет стричь ногти			
Формирование навыков самообслуживания				
1.	Умеет разворачивать не сложные упаковки			
2.	Умеет убирать посуду со стола			
3.	Умеет протирать стол влажной тряпкой			
4.	Умеет одеваться и раздеваться			
5.	Умеет расстёгивать и застёгивать одежду:			
	- на пуговицах			
	- на молнии			
	- на кнопках			
6.	Умеет расшнуровывать и зашнуровывать элементы одежды			
7.	Умеет заправлять элементы одежды и застегивать ремень			
8.	Умеет складывать одежду			
9.	Умеет размещать одежду и обувь на полке			
10.	Умеет заправлять постель			
Формирование навыков хозяйственно – бытового труда				
1.	Умеет вытирать пыль			
2.	Умеет мыть подоконник			
3.	Умеет подметать пол			
4.	Умеет мыть пол			
5.	Умеет поливать цветы			
6.	Умеет подметать территорию			



7.	Умеет работать граблями			
9.	Умеет выносить мусор			
10.	Умеет стирать мелкие вещи			
11.	Умеет делать мелкий ремонт одежды			
12.	Умеет пришивать пуговицы			
13.	Умеет ухаживать за обувью			
Формирование навыков ручного труда				
1.	Умеет сгибать и складывать бумагу			
2.	Умеет совмещать стороны и углы листа			
3.	Умеет приглаживать линии сгиба			
4.	Умеет обводить трафареты			
5.	Умеет разрезать бумагу/картон и вырезать по рисунку ножницами			
6.	Умеет наклеивать и склеивать бумагу с использованием клеевого карандаша и кисточки			
7.	Умеет разминать пластилин			
8.	Умеет лепить простейшие фигуры			
Сумма баллов				

Система оценки:

1-й уровень

«0» - самостоятельно не выполняет, обслуживают другие;

«1» - делает при помощи сотрудников или воспитанников.

2-й уровень

«2» - выполняет по указанию;

«3» - выполняет самостоятельно, но требуется помощь или поддержка.

3-й уровень

«4» - справляется самостоятельно под контролем;

«5» - справляется самостоятельно.

4-й уровень

«6» - помогает и ухаживает за менее способными;

«7» - учит менее способных.

Результаты оценки:

1-й уровень: 0 – 44 балла;

2-й уровень: 88 – 132 балла;

3-й уровень: 176 – 220 баллов;

4-й уровень: 264 – 462 балла.